



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ВЕГА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «Учебный центр «Вега»

Бугаков Д.В.

«19» октября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

«Реагирование на аварийные ситуации для членов аварийно-спасательных команд вертолетной палубы (HERTM)»

Южно-Сахалинск

2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 09.11.2018 №196, а также с учетом стандартов некоммерческой международной организации ОРІТО.

### 1.1. Направленность программы

Техническая

### 1.2. Тип программы

Общеразвивающая

### 1.3. Планируемые результаты и задачи обучения

Цель и задачи программы - предоставить обучающимся начальные знания, понимание и навыки, необходимые для выполнения роли члена команды аварийного реагирования на чрезвычайные ситуации на вертолетной площадке и в вертолете, понимание роли члена команды аварийного реагирования на вертолетной площадке, а также практика в реагировании на различные аварийные ситуации на вертолетной площадке, как связанные, так и не связанные с возгоранием.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Роль и ключевые обязанности члена аварийно-спасательных команд вертолетной палубы.
- Основные элементы плана аварийного реагирования на вертолётной площадке.
- Типы потенциальных аварийных ситуаций на вертолетной площадке.
- Общие цели и задачи пожарной безопасности.
- Назначение вертолетных аварийных систем и средств управления.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Обеспечивать экстренный доступ на вертолётную площадку и обратно, включая четкое, краткое и эффективное общение с лидером и членами команды.
- Делать доклад лидеру команды о прогрессе выполненной работы по плану аварийного реагирования.

- Правильно реагировать на команды лидера во время чрезвычайных ситуаций, включая правильный выбор пожарного оборудования.
- Под руководством лидера команды: уметь приближаться к месту происшествия постоянно оценивая, отслеживать изменения в аварийной ситуации, безопасность других членов команды, обеспечивать пути отступления.
- Эффективно выполнять поставленные задачи в соответствии с планом аварийного реагирования.
- Реагировать на пожар в двигателе вертолета.
- Правильно надевать и использовать дыхательный аппарат на сжатом воздухе.
- Вести поиск и спасание пострадавших в вертолётё и на вертолётной площадке.
- Реагировать на ситуации, не связанные с пожаром, во время инцидента с вертолетом.
- Эффективно использовать противопожарное оборудование.
- Работать с резервными группами реагирования на чрезвычайные ситуации.
- Применять правильные методы транспортировки пострадавших.
- Использовать различные техники работ с пожарными рукавами и связанные с ними опасности.

#### 1.4. Категория слушателей

Персонал, который должен быть назначен на роль члена команды аварийного реагирования на вертолётной площадке.

#### 1.5. Сроки реализации

26 часов

#### 1.6. Форма обучения

Очная

#### 1.7. Форма подведения итогов реализации программы

Оценка знаний и навыков слушателей осуществляется на основании результатов прямого наблюдения, а также на основании результатов письменного тестирования – 10 вопросов с вариантами ответов. Вопросы тестирования представлены в Приложении №1. Для успешной сдачи тестирования необходимо верно ответить на 75% вопросов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего, ч.	Аудиторные занятия, ч.	
			Теоретич.	Практич.
1.	Предварительное планирование аварийного реагирования на вертолётной площадке	2	2	-
2.	Аварийные системы вертолётов и вертолётных площадок	12	2	10
3.	Задачи членов команды аварийного реагирования на вертолётной площадке	12	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- материально-технические условия:

- Учебные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями
- Презентации лекций
- Пожарный полигон
- Пожарная машина
- Симулятор вертолѐта
- СИЗ/оборудование для проведения практических занятий (защитная одежда пожарного, пенообразователь, пеносмеситель, пожарные стволы, пожарные рукава, лестница 2,5 м., лестница 4 м., багор, лом, автономные дыхательные аппараты, огнетушители воздушно-пенные, огнетушители углекислотные, стационарный баллон с СО<sub>2</sub> для тушения двигателя, манекен и др.)

### **4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Образовательный процесс осуществляют преподаватели и инструкторы ЧОУ ДПО «Учебный центр «ВЕГА», имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой программы.